

ИП Ивашев Андрей Юрьевич

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Ивашев А.Ю.


«01» октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренного обучения в пределах
осваиваемой образовательной программы

Санкт-Петербург, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения по дополнительным общеобразовательным программам Индивидуального предпринимателя Ивашева Андрея Юрьевича (далее - ИП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов учащихся в ИП.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения — формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации учащихся.

2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:

- создать условия для формирования у учащихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащегося в различных видах деятельности;
- создать условия для выбора и освоения учащимися различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации учащихся.

3. Общие требования к индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения.

3.1. Учащиеся ИП имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы ИП.

3.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 месяца обучения и составляется на согласованный срок, с участием обучающихся.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся.

3.10. Индивидуальный учебный план принимается и утверждается приказом ИП.

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану.

4.1. Учащиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление учащихся с индивидуальным учебным планом осуществляется при приеме обучающегося в образовательное учреждение.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, по согласованию Сторон. ИП издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

4.4. Контроль за освоением индивидуального учебного плана учащимися осуществляется ИП.

4.5. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся ИП.

4.6. На каждого учащегося по индивидуальному учебному плану, заводится личный кабинет на образовательной платформе, где отслеживается количество пройденных занятий и освоенного материала.

4.7. При организации обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение учащимся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление учащегося (законных представителей) об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- копию справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения и (или) копию справки об инвалидности.