

Индивидуальный предприниматель
Ивашев Андрей Юрьевич
ИНН 783801796326 ОГРНИП 316784700184865

Приказ № 5
об утверждении образовательной программы

г. Санкт-Петербург

«22» июля 2024 г.

В целях надлежащего оказания образовательных услуг Индивидуальным предпринимателем Ивашевым Андреем Юрьевичем, в целях соблюдения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы разработки пользовательских интерфейсов и фронтенд-технологий» в Приложении № 1 к Приказу (далее – «Программа»).
2. Разместить Программу на официальном сайте Индивидуального предпринимателя Ивашева Андрея Юрьевича.
3. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на себя.

ИП Ивашев А.Ю.:

С приказом ознакомлен:



ИП Ивашев А.Ю.

1. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Нормативный срок освоения программы - 23 календарных недели.

2. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Объем образовательной программы составляет 123,48 академических часа. Из них 20 академических часов самостоятельного обучения, 103,48 академических часов работы на образовательной платформе. Академический час составляет 45 минут.

3. Учебный план:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во ак.часов, из них теория/практика
1	Модуль 1: Работа с документацией	Всего - 22,27 ак.ч. Теория: 5,56 Практика: 16,71
1.1	Правила обучения	Теория: 0,2
1.2	Что такое проектная документация и какая бывает	Теория: 0,67
1.3	Что такое требования и как с ними работать	Теория: 0,67 Практика: 1,34
1.4	Документация по тестированию	Теория: 1,34
1.5	Домашнее задание 1	Практика: 2,67
1.6	Домашнее задание 2	Практика: 2,67
1.7	Покрытие тестами: что это и для чего нужно	Теория: 0,67 Практика: 1,34
1.8	Приоритезация проверок	Теория: 0,67 Практика: 0,67
1.9	Работа с задачами	Теория: 0,67 Практика: 1,34
1.10	Немного о TMS	Теория: 0,67

		Практика: 1,34
1.11	Итоговая работа	Практика: 5,34
2	Модуль 2: Учимся тестировать	Всего - 22,07 ак.ч. Теория: 9,7 Практика: 12,37
2.1	Разбираемся в уровнях тестирования	Теория: 0,67
2.2	Виды тестирования	Теория: 0,67
2.3	Что такое баг?	Теория: 1,34 Практика: 0,34
2.4	Оценка задач	Теория: 1,34 Практика: 1,34
2.5	Тестирования web-приложений	Теория: 1,34
2.6	Разбор примера	Теория: 0,67
2.7	Домашнее задание 3: оценка трудозатрат на составление чеклиста и тестирование	Практика: 1,34
2.8	Домашнее задание 4: создание чеклиста	Практика: 2
2.9	Домашнее задание 5: тестирование функционала оформления заявки	Практика: 1,34
2.10	Локализация ошибок	Теория: 0,67 Практика: 2
2.11	Работа со снифферами	Теория: 2 Практика: 1,34
2.12	Тестирование мобильного приложения	Теория: 1
2.13	Домашнее задание 6: оценка трудозатрат на тестирование фичи мобильного приложения	Практика: 0,67
2.14	Домашнее задание 7: тестирование функционала создания портфолио, вакансии	Практика: 2
3	Модуль 3: Тестирование Аpі с помощью Postman	Всего - 4,39 ак.ч. Теория: 4,36 Практика: 4,03
3.1	Тестирование Аpі: когда нужно и как тестировать	Теория: 0,34
3.2	Использование Postman для тестирования	Теория: 1,34

		Практика: 0,67
3.3	Тестирования Арі-метода	Теория: 0,67 Практика: 1,34
3.4	Использование Postman при функциональном тестировании	Теория: 0,34 Практика: 0,34
3.5	Создание скриптов в Postman	Теория: 0,67 Практика: 1,34
3.6	Запуск тестов	Теория: 1 Практика: 0,34
4	Модуль 4: Работа с базой данных	Всего - 7,36 ак.ч. Теория: 4,01 Практика: 3,35
4.1	Вводный урок про базы данных	Теория: 0,67
4.2	CRUD операции	Теория: 1 Практика: 1,34
4.3	Дополнительные условия в запросах, агрегирующие функции	Теория: 1 Практика: 1
4.4	Поговорим про JOIN'ы	Теория: 1 Практика: 0,67
4.5	Зачем и когда использовать БД при тестировании	Теория: 0,34 Практика: 0,34
5	Работаем на проекте	Всего - 22,39 ак.ч. Теория: 0,63 Практика: 21,76
5.1	Добро пожаловать в команду!	Теория: 0,2
5.2	Изучаем основной функционал	Практика: 1,34
5.3	Время познакомиться с документацией	Практика: 1,34
5.4	Какой функционал важен?	Практика: 0,67
5.5	А что насчет смоука?	Практика: 0,67
5.6	Давай потестируем	Практика: 1,34
5.7	Начинается спринт	Практика: 1
5.8	Думаем, что будем проверять	Практика: 0,34

5.9	Пишем кейсы на фичу	Практика: 1
5.10	Пришло время потестировать	Практика: 1
5.11	Продакт не дает нам скучать	Практика: 0,34
5.12	Главное в нашем деле – аргументы	Теория: 0,23
5.13	Баг на проде?	Практика: 0,34
5.14	Воспроизводим ошибку	Практика: 0,34
5.15	А уложится в свою оценку?	Практика: 0,34
5.16	А как насчет адаптива?	Практика: 1
5.17	Проверим удобство использования нашей площадки на мобильном устройстве	Практика: 2
5.18	Спасибо за работу!	Теория: 0,2
5.19	Новые задачи	Практика: 2,67
5.20	Возрождаем старые кейсы	Практика: 1
5.21	Обновляем тест-кейсы	Практика: 1
5.22	Фиксируем баги	Практика: 0,67
5.23	Тестируем функционал вкладки Explore	Практика: 0,34
5.24	Фиксируем результаты	Практика: 1,34
5.25	Разбираемся с авторизацией	Практика: 1,34
6	Итоговый экзамен: подготовка к собеседованию	10,67 ак.ч.
Итого	103,48 ак.ч., из них: теория - 24,26 ак.ч., практика - 68,55 ак.ч., итоговый экзамен - 10,67 ак.ч.	

4. Рабочие программы модулей:

1. Модуль 1: Работа с документацией (22,27 ак.ч.)

1.1. Правила обучения

Текстовая инструкция по порядку прохождения обучения, выполнению домашних заданий. *Теория - 0,2 ак.ч.*

1.2. Что такое проектная документация и какая бывает

Лекция (в текстовом формате) о том, что представляет собой проектная документация и ее роль при разработке проекта. *Теория - 0,67 ак.ч.*

1.3. Что такое требования и как с ними работать

Лекция (в текстовом формате) о том, какие требования могут предъявляться к разработке онлайн-продукта и как их тестировать. *Теория - 0,2 ак.ч.*

Задание с развернутым ответом по теме лекции. *Практика - 1,34 ак.ч.*

1.4. Документация по тестированию

Лекция (в текстовом формате) об основных характеристиках тестовой документации, использовании чек-листов и тест-кейсов при ее составлении. *Теория - 1,34 ак.ч.*

1.5. Домашнее задание 1

Задание по созданию чек-листа по теме лекции в Уроке 1.4. Документация по тестированию. *Практика - 2,67 ак.ч.*

1.6. Домашнее задание 2

Задание по созданию тест-кейсов по теме лекции в Уроке 1.4. Документация по тестированию. *Практика - 2,67 ак.ч.*

1.7. Покрытие тестами: что это и для чего нужно

Лекция (в текстовом формате) об основных способах оценки тестового покрытия. *Теория - 0,67 ак.ч.*

Задание по оценке покрытия тестами чек-листа, созданного в Уроке 1.5. Домашнее задание 1. *Практика - 1,34 ак.ч.*

1.8. Приоритезация проверок

Лекция (в текстовом формате) о порядке приоритизации перечня проверок. *Теория - 0,67 ак.ч.*

Задание по расставлению приоритетов в чек-листе, созданном в Уроке 1.5. Домашнее задание 1. *Практика - 0,67 ак.ч.*

1.9. Работа с задачами

Лекция (в текстовом формате) о способах работы тестировщика с поставленными задачами. *Теория - 0,67 ак.ч.*

Задание по ознакомлению со специальными сервисами по работе тестировщика с задачами. *Практика - 1,34 ак.ч.*

1.10. Немного о TMS

Лекция (в текстовом формате) о системах по управлению тестированием (TMS). *Теория - 0,67 ак.ч.*

Задание по ознакомлению с системой по управлению тестированием (TMS). *Практика - 1,34 ак.ч.*

1.11. Итоговая работа

Задание по созданию тест-кейсов с использованием инструмента TestRail.
Практика - 5,34 ак.ч.

2. Модуль 2: Учимся тестировать (22,07 ак.ч.)

2.1. Разбираемся в уровнях тестирования

Лекция (в текстовом формате) об уровнях тестирования программного обеспечения. *Теория - 0,67 ак.ч.*

2.2. Виды тестирования

Лекция (в текстовом формате) о видах тестирования, их делении на группы и отличии от уровней тестирования. *Теория - 0,67 ак.ч.*

2.3. Что такое баг?

Лекция (в текстовом формате) о правилах описания несоответствий ожидаемого и фактического результатов проверок (багов). *Теория - 1,34 ак.ч.*

Задание с развернутым ответом по описанию бага. *Практика - 0,34 ак.ч.*

2.4. Оценка задач

Лекция (в текстовом формате) о правилах оценки объемов задач тестировщика.
Теория - 1,34 ак.ч.

Задание с развернутым ответом по теме лекции. *Практика - 1,34 ак.ч.*

2.5. Тестирования web-приложений

Лекция (в текстовом формате) о том, что представляют собой web-приложения и о способах их тестирования. *Теория - 1,34 ак.ч.*

2.6. Разбор примера

Лекция - пример тестирования поля простого web-приложения. *Теория - 0,67 ак.ч.*

2.7. Домашнее задание 3: оценка трудозатрат на составление чеклиста и тестирование

Практическое задание по оценке трудозатрат на составление чеклиста и тестирование функциональной заявки. *Практика - 1,34 ак.ч.*

2.8. Домашнее задание 4: создание чеклиста

Практическое задание по составлению чеклиста в TestRail. *Практика - 2 ак.ч.*

2.9. Домашнее задание 5: тестирование функционала оформления заявки

Практическое задание по тестированию функционала оформления заявки по чеклисту, составленному в Уроке 2.8. Домашнее задание 4: создание чеклиста.
Практика - 1,34 ак.ч.

2.10. Локализация ошибок

Лекция (в текстовом формате) о способах локализации багов, выявленных при тестировании. *Теория - 0,67 ак.ч.*

Задание по анализу ошибок, найденных в рамках тестирования функциональности создания заявки, и фиксации их в трекере задач. *Практика - 2 ак.ч.*

2.11. Работа со снифферами

Лекция (в текстовом формате) об особенностях работы программ для перехвата и анализа трафика (снифферы) на примере Charles Proxy. *Теория - 2 ак.ч.*

Практическое задание по работе с программой Charles Proxy. *Практика - 1,34 ак.ч.*

2.12. Тестирование мобильного приложения

Лекция (в текстовом формате) об особенностях тестирования мобильных приложений и их отличии от web-приложений. *Теория - 1 ак.ч.*

2.13. Домашнее задание 6: оценка трудозатрат на тестирование фичи мобильного приложения

Задание по работе тестированию приложения ThriveIN. *Практика - 0,67 ак.ч.*

2.14. Домашнее задание 7: тестирование функционала создания портфолио, вакансии

Задание по тестированию функционала создания портфолио и вакансии с целью выявления багов. *Практика - 2 ак.ч.*

3. Модуль 3: Тестирование API с помощью Postman (8,39 ак.ч.)

3.1. Тестирование API: когда нужно и как тестировать

Лекция (в текстовом формате) о порядке тестирования канала связи API. *Теория - 0,34 ак.ч.*

3.2. Использование Postman для тестирования

Лекция (в текстовом формате) об использовании приложения Postman для тестирования API. *Теория - 1,34 ак.ч.*

Задание по созданию коллекции методов тестирования в приложении Postman. *Практика - 0,67 ак.ч.*

3.3. Тестирования API-метода

Описание примера тестирования API-метода. *Теория - 0,67 ак.ч.*

Задание по тестированию методов, добавленных в коллекцию в Уроке 3.2. Использование Postman для тестирования. *Практика - 1,34 ак.ч.*

3.4. Использование Postman при функциональном тестировании

Описание примера использования приложения Postman для функционального тестирования. *Теория - 0,34 ак.ч.*

Практическое задание по описанному в уроке примеру. *Практика - 0,34 ак.ч.*

3.5. Создание скриптов в Postman

Лекция (в текстовом формате) о создании готовых методов тестирования в приложении Postman. *Теория - 0,67 ак.ч.*

Практическое задание с развернутым ответом по теме лекции. *Практика - 1,34 ак.ч.*

3.6. Запуск тестов

Лекция (в текстовом формате) о возможности запуска коллекции тестов с использованием в приложении Postman инструмента Runner. *Теория - 1 ак.ч.*

Задание по запуску тестов с использованием инструмента Runner. *Практика - 0,34 ак.ч.*

4. Модуль 4: Работа с базой данных (7,36 ак.ч)

4.1. Вводный урок про базы данных

Лекция (в текстовом формате) о том, что представляет собой база данных. *Теория - 0,67 ак.ч.*

4.2. CRUD операции

Лекция (в текстовом формате) об операторах, используемых для работы с базами данных. *Теория - 1 ак.ч.*

Практическое задание по теме лекции. *Практика - 1,34 ак.ч.*

4.3. Дополнительные условия в запросах, агрегирующие функции

Лекция (в текстовом формате) об усовершенствовании способов проверки баз данных. *Теория - 1 ак.ч.*

Практическое задание по работе с различными запросами для проверки баз данных. *Практика - 1 ак.ч.*

4.4. Поговорим про JOIN'ы

Лекция (в текстовом формате) об использовании команд JOIN для работы с базами данных. *Теория - 1 ак.ч.*

Практическое задание по работе с таблицами с использованием команд JOIN.
Практика - 0,67 ак.ч.

4.5. Зачем и когда использовать БД при тестировании

Описание примеров использования баз данных при тестировании. *Теория - 0,34 ак.ч.*

Практическое задание по работе с базами данных. *Практика - 0,34 ак.ч.*

5. Работаем на проекте (22,39 ак.ч.)

5.1. Добро пожаловать в команду!

Описание проекта (электронная торговая площадка) и задачи, которая ставится перед тестировщиком в проекте. *Теория - 0,2 ак.ч.*

5.2. Изучаем основной функционал

Задание по изучению функционала электронной торговой площадки (Единый каталог). *Практика - 1,34 ак.ч.*

5.3. Время познакомиться с документацией

Задание по изучению документации Единого каталога (информация о ролях покупателей на площадке, пунктах меню, карточках товаров, функционале фильтрации). *Практика - 1,34 ак.ч.*

5.4. Какой функционал важен?

Задание с развернутым ответом по описанию функционала, который является критически важным для Единого каталога. *Практика - 0,67 ак.ч.*

5.5. А что насчет смоука?

Задание с развернутым ответом по описанию функционала, который следует включить в смоук Единого каталога, а также по оценке временных затрат на создание смоука. *Практика - 0,67 ак.ч.*

5.6. Давай потестируем

Практическое задание по тестированию функционала фильтрации Единого каталога. *Практика - 1,34 ак.ч.*

5.7. Начинается спринт

Задание по оценке времени на создание тест кейсов и тестированию функционала. *Практика - 1 ак.ч.*

5.8. Думаем, что будем проверять

Задание с развернутым ответом по написанию заголовков тест-кейсов. *Практика - 0,34 ак.ч.*

5.9. Пишем кейсы на фичу

Практическое задание по внесению текст-кейсов в программу TestRail.

Практика - 1 ак.ч.

5.10. Пришло время потестировать

Задание по проверке написанных сценариев с целью выявления ошибок (багов).

Практика - 1 ак.ч.

5.11. Продакт не дает нам скучать

Практическое задание по ответу на запрос владельца продукта по доработке.

Практика - 0,34 ак.ч.

5.12. Главное в нашем деле – аргументы

Описание порядка работы с доработками, поступающими от менеджера проекта или владельца продукта. Теория - 0,23 ак.ч.

5.13. Баг на проде?

Задание с развернутым ответом по составлению вопросов для уточнения проблем, возникающих у пользователя при работе с Единым каталогом. *Практика - 0,34 ак.ч.*

5.14. Воспроизводим ошибку

Задание по воспроизведению возникшей проблемы для проверки ее существенности. *Практика - 0,34 ак.ч.*

5.15. А уложится в свою оценку?

Задание по оценке того оправдалось ли предполагаемое первоначально время для выполнения задачи. *Практика - 0,34 ак.ч.*

5.16. А как насчет адаптива?

Задание по проверке работы Единого каталога с мобильного телефона. *Практика - 1 ак.ч.*

5.17. Проверим удобство использования нашей площадки на мобильном устройстве

Практическое задание по прохождению полного пути нового покупателя (с момента регистрации, до момента добавления товара в корзину) с использованием любого мобильного телефона. *Практика - 2 ак.ч.*

5.18. Спасибо за работу!

Информация о результатах прохождения практических заданий. *Теория - 0,2 ак.ч.*

5.19. Новые задачи

Задание с развернутым ответом по работе с новыми задачами. *Практика - 2,67 ак.ч.*

5.20. Возрождаем старые кейсы

Практическое задание по работе с программой TestRail. Выполнить тестирование по тест-кейсам, которые создавались в рамках итогового задания к Модулю 1, фиксируя результат прохождения. *Практика - 1 ак.ч.*

5.21. Обновляем тест-кейсы

Задание с развернутым ответом. Указать ссылки на тест-кейсы, который были обновлены в TestRail. *Практика - 1 ак.ч.*

5.22. Фиксируем баги

Задание по фиксированию найденных после тест-кейсов ошибок. *Практика - 0,67 ак.ч.*

5.23. Тестируем функционал вкладки Explore

Задание по оценке времени, которое необходимо для тестирования и заведение багов по функционалу вкладки Explore. *Практика - 0,34 ак.ч.*

5.24. Фиксируем результаты

Задание по проведению итогового тестирования функционала. *Практика - 1,34 ак.ч.*

5.25. Разбираемся с авторизацией

Задание по тестированию всех вариантов авторизации в приложении и фиксации возникающих проблем. *Практика - 1,34 ак.ч.*

6. Итоговый экзамен: подготовка к собеседованию (10,67 ак.ч.)

5. Документ об обучении:

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выдается Сертификат.